

T.C.
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
YOĞUNTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Doğmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

OKUL MÜDÜRÜMÜZ

SUNUŞ

Eğitim, ÷lkemizde ve dñnyada hızlı bir değişim geçirmektedir. Şüphesiz ki eğitim, bir ÷lkenin kalkınmasındaki en önemli yatırım unsurudur. Çocuklarını, geleceğin şartlarına uygun şekilde yetiştiren devletler önümüzdeki yüz yıllara damga vuracak ve dñnyada söz sahibi olacaklardır. İşte bu gerçekten yola çıkan devletimiz; en büyük ve en çağdaş yatırımlarını eğitime yapmaktadır.

Bu durumda bize düşen görev de; çağın gereklerine uygun, modern eğitim yöntemleriyle yetiştirilmiş, manevi değerlerini koruyan ve eleştirel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün Cumhuriyeti emanet ettiği çocuklarımızı ve gençlerimizi teknolojik gelişmelerden yararlandırarak güçlü bir eğitim kadrosu eşliğinde yarınlara hazırlamak, onları geleceğe yön veren bireyler olarak yetiştirmek en büyük hedefimizdir.

Bu hedefimize ulaşmanın yolu iyi ve uygulanabilir bir strateji geliştirmekle mümkündür. Kurum olarak bu gerçeğin farkındayız ve eksiklerimizi gidererek yolumuzda yürümeye devam ediyoruz.2019-2023 dönemi stratejik planımızın; bizleri hedefimize ulaştıracağına inanıyoruz.

Sinan KORU
Okul Müdür Vekili

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ		6
OKULUN KISA TANITIMI		6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....		7
PAYDAŞ ANALİZİ		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		24
MİSYONUMUZ		24
VİZYONUMUZ		24
TEMEL DEĞERLERİMİZ		25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE		33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		35
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan KORU	Okul Müdürü V.	Sinan KORU	Okul MüdürüV.
Ayşenur GÜNCAN	Öğretmen	Ayşenur GÜNCAN	Öğretmen
Ercan KAMIŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Oya YELİM	Öğretmen
Bayram GÜR	Öğrenci Velisi	Mehmet Fatih İŞILDAK	Öğretmen
		Ercan KAMIŞ	Okul Aile Birliği Başkanı
		Bayram GÜR	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kırklareli il merkezine 21 km uzaklıktadır. Okulumuza ulaşım Yoğuntaş, Karahamza ve Çeşmeköy köylerinin servisleriyle sağlanabilmektedir. Taşımali öğrencilerimiz ise Kayalı – Yoğuntaş; Karahamza, Çeşmeköy, Çayırılı – Yoğuntaş olmak üzere iki servisle okulumuza gelmektedir.

Okulumuz 3400 metrekare arsa üzerinde, üç bina şeklinde kurulmuştur. Ana binada dört derslik, bilgi teknolojileri sınıfı, fen bilimleri laboratuvarı, bir idare odası ve öğretmenler odası bulunmaktadır. Yan binada ise üç derslik ve öğretmenler odası yer almaktadır. Üçüncü binamız ise yemekhane olarak kullanılmaktadır.

Okulumuza bağlı köylerde eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur. Fakat köylerdeki ciddi nüfus azalışı ve doğumların çok az olması öğrenci sayımızı düşürmektedir.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda 35 taşımali olmak üzere toplam 42 öğrenci bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	YOĞUNTAŞ BUCAK MERKEZİ No:208 MERKEZ/KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	0288 293 70 73	Faks Numarası:	MEVCUT DEĞİL		
e- Posta Adresi:	707506@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yoguntasortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	707506	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	24	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	18		Erkek	2
	Toplam	42		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Açıklama [F11]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	6	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	940	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1125			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	12			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	4	4	8				
6	4	6	10				
7	5	3	8				
8	11	5	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

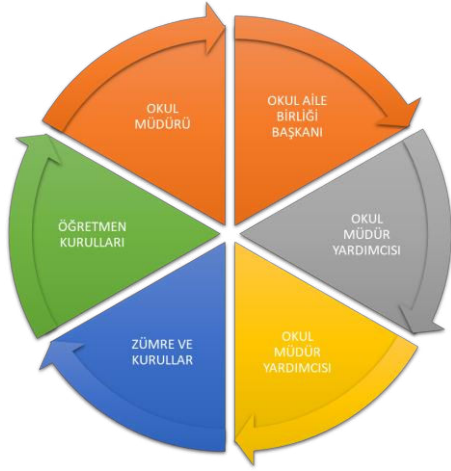
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	*****	
2017	*****	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Aşağıdaki anket 45 öğrencimize uygulanmış aşağıdaki sonuçlar alınmıştır.

YOĞUNTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Yoğuntaş Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sinan KORU
Okul Müdürü

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%67,5	%25	%5	%0	%2,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%50	%25	%15	%2,5	%7,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%12,5	%25	%12,5	%12,5	37,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%37,5	%37,5	%5	%10	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%25	%15	%5	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%25	%50	%17,5	%2,5	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%30	%12,5	%7,5	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%25	%5	%5	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%45	%35	%5	%12,5	%2,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%40	%35	%12,5	%7,5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%37,5	%25	%10	%7,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%17,5	%37,5	%25	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37,5	%32,5	%10	%7,5	%12,5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun temiz, sınıfların düzenli olması.	Güvenlik görevlisinin olmaması.				
2	DYK'nin olması.	Yemeklerin kötü olması.				
3	Öğretmenlerin eğitime ve öğretime önem vermesi, özverili çalışması.	Servis şoförlerinin dikkatsiz olması.				
4	Öğretmenlerin gerektiğinde öğrencilerle bire bir çalışması.	Okulun spor alanlarının az olması				
5	Okulun araç ve gereç bakımından yeterli olması.	Kapalı spor salonu olmaması.				

Öğretmen Anketi Sonuçları: Aşağıdaki anket 6 öğretmenimiz uygulanmış aşağıdaki sonuçlar alınmıştır.

YOĞUNTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Yoğuntaş Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sinan KORU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%67	%33	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%67	%33	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%33	%0	%17	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%67	%33	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33	%50	%0	%0	%17
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33	%67	%18	%5	%11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%17	%33	%0	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%33	%50	%17	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%33	%67	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%50	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%50	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%50	%0	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%67	%33	%0	%0	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıf mevcutlarının azlığı	İl merkezindeki toplantılara gidiş - dönüş sorunu (Derslere zamanında dönememe)
2	Akıllı tahtaların olması	Köy dışı etkinlikler düzenleyememe
3	Öğretmenler arasındaki iletişimin güzel olması	Öğretmenlerin sık değişmesi
4	Her öğretmenin kendine ait sınıfı olması	
5		

Veli Anketi Sonuçları: Aşağıdaki anket 40 velimize uygulanmış aşağıdaki sonuçlar alınmıştır.

YOĞUNTAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yoğuntaş Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sinan KORU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%45	%22	%11	%11	%11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%49	%32	%9	%5	%5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%22	%22	%9	%18	%29
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%27	%22	%22	%27	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%32	%11	%7	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%39	%27	%18	%5	%11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%46	%29	%13	%7	%5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%38	%31	%7	%13	%11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%43	%40	%13	%2	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%44	%38	%5	%11	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%47	%47	%2	%2	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%32	%13	%22	%9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%36	%31	%11	%11	%11

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin ders anlatımında farklı teknikler kullanması.	Rehberlik servisimizin, rehber öğretmenin olmaması.
2	Öğretmenlerin yeniliklere açık olması.	Bazı konularda fikrimizin alınmaması.
3	Akıllı tahtaların etkin bir şekilde kullanılması	
4	Okulumuzun temiz olması.	
5	Spor malzememizin fazla olması.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Sınıf mevcutlarımızın az olması- Disiplin ve güvenlik sorununun olmaması.- Öğrencilerin isteklerini bildirmede güçlük çekmemeleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Çalışanların dayanışma içine özverili olmaları- Öğretmenlerin genç, dinamik ve yeniliklere açık olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Okul binalarımızın bakımlı olması.-Dersliklerin yeterli olması.- Okulun ısınma problemi yaşamaması.

	Okul bahçemizin geniş olması, oyun oynamaya yeterli alan olması, park olması.
Donanım	-Tüm sınıflarda akıllı tahta olması. Fen Bilimleri dersine ait laboratuvarın bulunması. -Okulumuzda Bilişim Teknolojileri sınıfının olması ve aktif olarak kullanılması. - Okulumuzun içinde ve dışında toplam 7 adet güvenlik kameralarına sahip olması.
Bütçe	-Milli Eğitim müdürlüğünden yeterli ödenek gelmesi. - Velilerimizin desteği.
Yönetim Süreçleri	- Liderlik özelliği taşıyan yönetici ve çalışanların bulunması - Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	-Velilere ihtiyaç halinde toplu bilgi mesajları gönderilmesi. - Velilerle gerek yüz yüze gerekse telefonla kolay iletişim sağlanması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Bazı öğrencilerin isteksiz ve bilinçsiz olması.- Akademik başarının yetersiz olması.- Nitelikli okulları kazanan öğrencinin olmaması.- Öğrencilerin bir üst okul hedeflerinin çok düşük olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Çalışanların sık değişmesi.- Ücretli öğretmen çalışması- Kadrolu kaloriferci bulunmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Bazı velilerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Veliler arasında parçalanmış ailelerin bulunması. - Veli toplantılarına katılımın istenen düzeyde olmaması - Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okul binasının duvarlarının alçak olması. - Özellikle arka bahçesindeki korkulukların yetersiz olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Teknolojik yeniliklerin ve arıza takibinin şehir merkezine göre ağır ilerlemesi. - Elektrik ve su tesisatında sık sık arıza gelmesi. - Okulun iç ve dış boyasının yavaş yavaş dökülmesi.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okul bütçesinin zayıf ve yetersiz olması. - Okulun gelirin çok az olması. - okulu geliştirmek için yapılan faaliyetlerde yetersiz kalması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> -Eğitimin, çocukların gelişimi üzerindeki önemli etkilerinin farkındalığındaki artış. -2023 Vizyonu -Fatih Projesi -4+4+4 kademeli zorunlu eğitim sisteminin tesis edilmesi ve müfredatın bu doğrultuda yenilenmesi -Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. - Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülke ekonomisindeki gelişimler ve Milli Eğitim bütçesinin genel payının artması - Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması - Hayırseverlerin varlığı.

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Sosyolojik araştırmaların artması-Kamu kurumlarından alınan desteğin yeterli olması.- Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği-Okula toplu ulaşımın kolay olması- Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması- Karakolun okulumuza çok yakın olması- Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi-Eğitim kadromuzun dinamizmi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Fatih Projesinin uygulanması- Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin artması- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi- Eğitimde teknolojik alt yapı ve e- okul uygulamalarının geliştirilmiş olması.- E-devlet uygulamalarının bulunması.- Bilişim Teknolojilerinin aktif olarak kullanılması.- Her sınıfta akıllı tahta olması.- Güvenlik kameralarının olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Okul öncesi ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinde yapılan değişiklerle iş ve işlemlerin kolaylaştırılması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerimizin çevre konusunda bilinçlenmiş ve daha duyarlı bir hale gelmesi.- Okulumuza yeni kalorifer kazanının takılmasıyla çevre kirliliğinin oldukça azalması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Sosyo-ekonomik durumu zayıf olan ailelerin varlığı- Yetersiz bütçe
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Sosyal aktivitelerin yetersiz olması.- Parçalanmış ve problemlili aileler- Revir ve sağlık ekibinin olmaması- Başarılı öğrencilerin il merkezindeki okullara yönelmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Teknolojik gelişmelerin il merkezlerine göre okulumuza daha geç ulaşması- Medyanın olumsuz etkileri.- Bilgi teknolojilerinin amacı dışında kullanılması..
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Mevzuatın sık değişmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuza bağlı köylerden büyük şehirlere yapılan göçler- Okulun şehir merkezine uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere verilen taşıma hizmetinin kalitesinin arttırılması
2	Öğretmenlerin ve öğrencilerin yol sorunlarının asgariye indirilmesi
3	Öğrencilere verilen yemek hizmetinin kalitesinin arttırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kadrolu öğretmenlerden oluşan ve devamlılığı olan bir eğitim kadrosu.
2	Fiziksel açıdan sıkıntısız okul ortamının oluşması.
3	Bilinçli ve eğitimli aile.
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi.
5	Okul temizliğinin ve hijyenin tam olarak sağlanması.
6	İyi öğrencilerin şehir merkezindeki okullara gitmesinin önlenmesi.
7	Yabancı dilin yeterli seviyede geliştirilmesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Binaların alt yapı eksikliklerin tamamlanması, gerekirse alt yapının yenilenmesi.
3	Donanım eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Türk ulusunun milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini davranış haline getirmiş; ailesini, yurdunu, ulusunu seven ve onları daima yüceltmeye çalışan; kendini sürekli geliştirmeyi amaç edinen, dürüst ve özgüveni yüksek saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda nitelikli ve kaliteli eğitim hizmeti sunan, velinin öğrencisini gönderdiği okuluyla gurur duyduğu, çalışanların yapmakta olduğu işten keyif aldığı ve bunu yaşamına yansıttığı, okuluyla gurur ve övünç duyduğu, paylaşım ve takım çalışması yapan, topluma ve kendine faydalı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.
- 2) Devletin kanunlarına, toplumun kurallarına uyan; insani ve ahlaki değerlere önem veren, milletini ve vatanını seven bireyler yetiştiririz.
- 3) Bilgiyi temel alan, dürüstlük ve tarafsızlığı ilke edinen yönetim ve öğretmen kadrosuyla çalışırız.
- 4) İşlerimizde ve davranışlarımızda; açıklık, dürüstlük ve objektiflik esastır.
- 5) Başarının "ben" anlayışına değil, "biz" anlayışına bağlı olduğuna inanırız ve ekip çalışmasını esas alırız.
- 6) Sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamının değerine inanırız.
- 7) Öğrencilerimize yaklaşımlarımızda sabır ve hoşgörü ön plandadır.
- 8) Öğrencilerimizi yakından tanır, onların başarıları ve sorunları ile yakından ilgileniriz.
- 9) Öğrencilerimizin ülkemizin geleceği olduğunu bilir, bu sorumluluk ve bilinçle çalışırız.
- 10) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 11) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 12) Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
- 13) Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
- 14) Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.

15) Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.

16) Başarıyı ödüllendirir, öğrencilerimizi yetenekleri doğrultusunda teşvik ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Açıklama [F12]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Sinan KORU Derya KARAPINAR Ayşenur GÜNCAN Sevgi ÖZGÜR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sinan KORU	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Derya KARAPINAR Ayşenur GÜNCAN Bahar YAĞCI Fatih ERÇETİN	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sinan KORU	Mayıs 2021

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Okulumuzda akademik başarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kurslarına devam edilmesi, öğrencilerin bire bir takibinin sağlanıp öğrenci başarısının ve olumlu yönde davranış değişikliklerinin sağlanması, veli-okul- aile işbirliğinin daha fazla güçlendirilmesi, mutlu ve başarılı öğrenci profili oluşturulması planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ulusal Çapta Yapılan Bilimsel Projelere Katılım	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.b	Sportif Faaliyetlere Katılım	0	1	2	3	4	5
	Kültürel Faaliyetlere Katılım	2	5	5	5	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ulusal Çapta Yapılan Bilimsel Projelere Katılım	Sevgi Özgür	16/05/2019
1.1.2	Sportif Faaliyetlere Katılım	Fatih Erçetin	18/10/2019
1.1.3	Kültürel Faaliyetlere Katılım	Derya KARAPINAR	12/03/2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik	1	3	5	5	5	5
PG.1.1.b							
PG.1.1.c							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik	Ayşenur GÜNCAN	15/04/2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Gerekli donatım malzemeleri temin edilerek öğrencilerin daha verimli ve aktif olarak kullanacakları öğrenme ortamları oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bina ve Yerleşke(Çok Amaçlı Salon)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.b	Donanım(BT Sınıfının Yenilenmesi)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Elektrik ve Su Tesisatının Yenilenmesi	1	1	1	1	1	1

PG.3.3.d.	Okul Güvenlik Kameralarının Yenilenmesi	7	9	11	16	16	16
------------------	---	---	---	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bina ve Yerleşke(Çok Amaçlı Salon)	Sinan KORU	20/08/2021
1.1.2	Donanım(BT Sınıfının Yenilenmesi)	Sinan KORU	25/08/2020
1.1.3	Okul Güvenlik Kameralarının Yenilenmesi	Sinan KORU	15/09/2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	13000	15000	18000	20000	78000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
TOPLAM	16000	18000	21000	25000	28000	118000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

